**ODPORÚČANÉ SYLABY**

**1 lekcia týždenne v priebehu 33 týždňov**

**mm**publications

**Young Stars 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Týždeň** | **Lekcia** | **Obsah** | **Funkcie a ciele lekcie** | **Gramatické štruktúry** | **Slovná zásoba (vrátane pasívnej slovnej zásoby)** | **Pomôcky a materiály** | **Spojenie s učebným plánom** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Naučiť sa ako používať učebnicu a jej komponenty |  |  | Student's book, workbook |  |
|  |  | **Module 1: Hello** | | | | |  |
| 2 | 2 | Module 1 – Song  Young Stars | Zaspievať pesničku  Pozdraviť niekoho  Predstaviť sa  Identifikovať hlavné postavy knihy  Predstaviť sa a opýtať sa na meno | I’m (Roon).  I’m (Lisa).  What’s your name? | Hello, Bye-bye | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T1, K1, K2, K17  Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F1, F2, F6, J2, J3, J5, J6, J10, J12, T1 |
| 3 | 3 | Module 1 – Once upon a time  Let’s play | Identifikácia čísel 1-5  Opýtať sa a odpovedať na otázku “Ako sa máš?” | How are you?  Fine, thanks. | one, two, three, four, five | Student’s book  Multimedia material & player |
| 4 | 4 | Module 1 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť študentom informácie o matematike  Identifikovať tri základné geometrické tvary  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | circle, triangle, square | Student’s book  Multimedia material & player |
| 5 | 5 | Module 1 – Zhrnutie  Video Module 1 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 2: School** | | | | |  |
| 6 | 6 | Module 2 – Song  Young Stars | Zaspievať pesničku  Zadať pokyny a pokyny a postupovať podľa nich  Identifikovať predmety v triede | Imperatives  This is a (pen) | Stand up, Sit down, Clap your hands, pen, pencil, book, bag | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T5, K3, K11  Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F5, J4, J6, J12, T4 |
| 7 | 7 | Module 2 – Our world  Let’s play | Identifikácia farieb  Opakovať predmety v triede a farby |  | red, blue, green, yellow | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 8 | 8 | Module 2 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť informácie o umení,  Identifikácia farieb  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | pink, orange | Student’s book  Multimedia material & player |
| 9 | 9 | Module 2 – Zhrnutie  Video Module 2 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 3: Numbers** | | | | |  |
| 10 | 10 | Module 3 – Song  Young Stars | Identifikácia čísel 6-10  Opýtať sa na vek  zablahoželať k narodeninám  Naučiť sa ako obdarovať priateľa | How old are you?  I’m (six).  You’re (seven).  Happy birthday.  This is for you.  Thanks!  I’m (your friend).  You are (my friend). | six, seven, eight, nine, ten, friend, raccoon | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T1, T9, K2, K3  Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F7, J2, J3, J4, J5, J6, J10, J12, T1, T7 |
| 11 | 11 | Module 3 – Once upon a time  Let’s play | Hovoriť o fyzickom vzhľade  Opakovať čísla 5-10  Opakovať názvy predmetov | He’s (tall).  She’s (short). | tall, short, funny | Student’s book  Multimedia material & player |
| 12 | 12 | Module 3 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť informácie o matematike  Opakovať čísla 1-10  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | legs, cake | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 13 | 13 | Module 3 – Zhrnutie  Video Module 3 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 4: At home** | | | | |  |
| 14 | 14 | Module 4 – Song  Young Stars | Identifikovať členov rodiny  Identifikovať domáce zvieratá  Hovoriť o svojom zvieratku | Who’s that? It’s (my sister).  This is my pet. It’s a (cat). | mum, dad, brother, sister, mouse, cat, dog, pet | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T1, T2, T6, K2, K3  Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, J2, J4, J5, J11, J12, T1, T2, T5 |
| 15 | 15 | Module 4 – Our world  Let’s play | Identifikovať domáce zvieratá  Hovoriť o svojom zvieratku  Opakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Identifikácia nábytku  Identifikácia predložky miesta  Opýtať sa a odpovedať na miesto | This is my (fish). It’s (yellow)  Where’s (Roon)?  On/Under the (sofa). | rabbit, fish, bird, sofa, table | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 16 | 16 | Module 4 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť informácie o vede  Naučiť sa morské zvieratá  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | octopus, dolphin | Student’s book  Multimedia material & player |
| 17 | 17 | Module 4 – Zhrnutie  Video Module 4 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 5: Let’s play** | | | | |  |
| 18 | 18 | Module 5 – Song  Young Stars | Identifikácia hračiek  Privlastňovanie  Identifikácia hračiek  Privlastňovanie | I’ve got a (bike).  Have you got a (plane)?  Yes / No | kite, boat, train, bike, ball, plane, robot, teddy bear | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T7, K2, K3, K4, K11  Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, J12, T6 |
| 19 | 19 | Module 5 – Our world  Let’s play | Hovoriť/opísať hračky  Privlastňovanie  Opakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Dávať a plniť rozkazy | I’ve got a (doll). It’s (new).  I haven’t got a (bike).  Look!  Listen! | doll, new, old, listen, look, run, stop | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 20 | 20 | Module 5 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť informácie o histórii  Opísať predmety podľa veľkosti  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | big, small, car | Student’s book  Multimedia material & player |
| 21 | 21 | Module 5 – Zhrnutie  Video Module 5 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 6: Food** | | | | |  |
| 22 | 22 | Module 6 – Song  Young Stars | Identifikácia jedla  Vyjadriť čo sa nám páči  Identifikácia jedla  Vyjadriť čo sa nám páči a nepáči | I like (oranges).  I don’t like (apples).  I like (bananas). | oranges, pears, grapes, apples, bananas, nuts | Student’s book  Multimedia material & player | Aktuálny učebný plán (A1)  T3, T8, K2, K3, K7, K9  Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, F3, F4, F5, F6, J9, J12, T3 |
| 23 | 23 | Module 6 – Once upon a time  Let’s play | Identifikácia jedla  Opýtať sa zdvorilo  Opakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Identifikácia jedla  Opýtať sa čo sa niekomu páči/nepáči | Five tomatoes, please.  Here you are.  Thanks.  Do you like (pasts)?  Yes / No | tomatoes, fish, eggs, pasta, pizza, burgers | Student’s book  Multimedia material & player |
| 24 | 24 | Module 6 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť informácie o zdraví  Identifikácia zdravých a nezdravých potravín  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | crisps, ice cream, biscuits, chocolate | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 25 | 25 | Module 6 – Zhrnutie  Video Module 6 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 7: My body** | | | | |  |
| 26 | 26 | Module 7 – Song  Young Stars | Identifikovať a hovoriť o časti tváre  Dávať a plniť rozkazy  Identifikovať časti tela | Touch your (nose). | eyes, ears, mouth, nose, arms, head, toes | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  T6, K3  Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F5, J8, J12, T3 |
| 27 | 27 | Module 7 – Once upon a time  Let’s play | Privlastňovanie  Identifikovať časti tela a hovoriť o nich  Dávať a plniť rozkazy | He has got (brown eyes).  She has got (long hair). | hair, long, brown, Turn around, stamp your feet, close your eyes | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 28 | 28 | Module 7 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť informácie o vede  Opakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | elephant, trunk, tail, girl, boy | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 29 | 29 | Module 7 – Zhrnutie  Video Module 7 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |
|  |  | **Module 8: Out there** | | | | |  |
| 30 | 30 | Module 8 – Song  Young Stars | Hovoriť o počasí  Hovoriť a silných a slabých stránkach | It’s (hot).  I can (climb). | hot, cold, windy, jump, climb, sing | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards | Aktuálny učebný plán (A1)  T6, T13, K2, K6  Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)  F2, J5, J7, J12, T5 |
| 31 | 31 | Module 8 – Our world  Let’s play | Hovoriť o miestach  Identifikácia zvierat  Pýtať sa na množstvo | I am at the (park).  How many (birds) can you see?  I can see (three birds). | park, beach, zoo, snake, fox | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 32 | 32 | Module 8 – Cross-curricular  Story | Poskytnúť informácie o vede  Opakovanie štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou  Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách pomocou príbehu |  | bear, tree, flower | Student’s book  Multimedia material & player  Flashcards |
| 33 | 33 | Module 8 – Zhrnutie  Video Module 8 | Opakovanie a upevnenie slovnej zásoby a štruktúry naučené v predchádzajúcich lekciách |  |  | Student’s book  Multimedia material & player, video worksheets (downloadable from the Teacher’s assistant), |

# **Aktuálny učebný plán (A1)**

## Kompetencie

K1 Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou

K2 Vypočuť si a podať informácie

K3 Vybrať si z ponúkaných možností

K4 Vyjadriť názor

K5 Vyjadriť vôľu

K6 Vyjadriť schopnosť

K7 Vyjadriť pocity

K8 Vyjadriť očakávania a reagovať

K11 Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam

K12 Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností

K14 Dať ponuku a reagovať na ňu

K17 Reagovať pri prvom stretnutí

K18 Korešpondovať

K19 Telefonovať

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť

T2 Náš domov

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

T4 Človek na cestách

T5 Vzdelávanie a práca

T6 Človek a príroda

T7 Voľný čas a záľuby

T8 Výživa a zdravie

T9 Uprostred multikultúrnej spoločnosti

T10 Odievanie a móda

T11 Šport nám, my športu

T12 Obchod a služby

T13 Krajiny, mestá a miesta

T14 Kultúra a umenie

T15 Človek a spoločnosť; Komunikácia

T16 Mládež a jej svet

T17 Profesia a pracovný život

T18 Veda a technika v službách ľudstva

T19 Vzory a ideály

T20 Slovensko

T21 Krajina, ktorej jazyk sa učím

# **Učebné osnovy na rok 2026 (1. cyklus)**

## Funkcie jazyka

F1 Nadviazať kontakt pri stretnutí: osloviť niekoho, pozdraviť/odpovedať na pozdrav, predstaviť sa, rozlúčiť sa

F2 Požadovať a poskytnúť informácie: požiadať o informáciu, poskytnúť informáciu

F3 Vyjadriť a zistiť želania a pocity: vyjadriť radosť, vyjadriť smútok

F4 Predstaviť záľuby a preferencie: vyjadriť, čo mám/nemám rád

F5 Zaujať postoj: požiadať o povolenie a súhlas, vyjadriť súhlas/nesúhlas

F6 Vyjadriť návrh a reagovať naň: požiadať o niečo, poďakovať sa:

F7 Reagovať na udalosť: blahoželať

F8 Reagovať na príbeh: vyjadriť, či sa mi príbeh páči/nepáči, vyjadriť porozumenie príbehu (aj neverbálne)

## Jazykové prostriedky

J1 Jednotné a množné číslo podstatných mien s pravidelným tvorením množného čísla

J2 Osobné zámená: I, you, he, she, it

J3 Základné privlastňovacie zámená: my, your, his, her

J4 Ukazovacie zámeno this

J5 Opytovacie zámená: who, what, where, how many

J6 Sloveso to be v prítomnom čase jednoduchom

J7 Sloveso can v prítomnom čase jednoduchom

J8 Sloveso have got v prítomnom čase jednoduchom

J9 Prítomný čas jednoduchý základných plnovýznamových slovies

J10 Základné číslovky 0 – 20

J11 Predložky miesta, napr. on, in, under

J12 Oznamovacie, opytovacie, rozkazovacie, zvolacie vety

## Tematické okruhy

T1 Rodina a spoločnosť: ja a ľudia okolo mňa (rodina, priatelia)

T2 Domov a bývanie: môj domov (byt/dom, kde bývam)

T3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie: ľudské telo (časti tela), jedlo a stravovanie (základné potraviny/zdravé potraviny/ovocie/zelenina)

T4 Vzdelávanie: moja škola (škola, trieda)

T5 Príroda a životné prostredie: ročné obdobia, počasie, zvieratá a rastliny

T6 Voľný čas a záľuby: záľuby, aktivity voľného času

T7 Multikultúrna spoločnosť: sviatky, zvyky a tradície v rodine a krajine (narodeniny, Vianoce)

T8 Odievanie a móda: základné druhy oblečenia

T9 Obchod a služby: jednoduchá komunikácia pri nakupovaní (pozdraviť, vypýtať si niečo, poďakovať)